

## **Uzasadnienie**

### **Język mniejszości narodowej lub etnicznej**

Zmiany wprowadzone do podstawy programowej z języka mniejszości narodowej lub etnicznej mają na celu ograniczenie wymagań związanych z nauką o języku, na rzecz funkcjonalnej gramatyki oraz ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych uczniów. Wiedza o języku (znajomość terminów i pojęć z zakresu stylizacji językowej, archaizmów, dialektyzmów) ma wspierać umiejętności językowe ucznia, nie zaś być podstawową wiedzą. Dokonane zmiany umożliwiają odejście od pojęć teoretycznych z języka/literatury na rzecz analizy i rozumienia kanonu kulturowego oraz pogłębiania kompetencji komunikacyjnych w ramach poszczególnych języków ojczystych.

Wprowadzone ograniczenia dotyczą jedynie treści niewpływających na całokształt wymagań merytorycznych potrzebnych do świadomego funkcjonowania w kulturze ojczystej, czyli nie ograniczają wymagań ogólnych (celów nauczania).

Ponadto ograniczono liczbę lektur obowiązkowych (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa). Z listy lektur usunięto lektury o niejednorodnej strukturze gatunkowej wymagające sprawnego poruszania się ucznia w zagadnieniach z dziedziny poetyki.

Aleksandra Bzdel, nauczycielka

Biruta Wojczulis, nauczycielka

Jan Karczewski, nauczyciel

dr Paulina Olechowska UW, CKE (Koordynator Zespołu)

### **Język kaszubski**

Zmiany wprowadzone do podstawy programowej z języka regionalnego – języka kaszubskiego mają na celu ograniczenie treści z wiedzy o języku na rzecz ćwiczenia kompetencji komunikacyjnych uczniów, umożliwiających poznawanie kanonu kulturowego oraz specyfiki geograficznej regionu. Wiedza o języku (znajomość terminów i pojęć z zakresu stylizacji językowej) ma wspierać umiejętności językowe ucznia, nie zaś być podstawową wiedzą.

Z wymagań zostały wykreślone konkretne rodzaje tekstów do kształcenia kompetencji komunikacyjnych, dając nauczycielowi większą swobodę w ich doborze.

Ograniczono liczbę lektur w celu ich realizacji zgodnie z godzinami przeznaczonymi na naukę języka kaszubskiego.

Danuta Pioch, nauczycielka

Iwona Makurat, nauczycielka

dr Paulina Olechowska UW, CKE (Koordynator Zespołu)